Załącznik nr 1a do SWZ

Opis przedmiotu zamówienia

Postępowanie o udzielenie zamówienia p.n.:
"Rozwój edukacji przedszkolnej w Gminie Wysokie Mazowieckie Etap II"

Zadanie nr 1: Wyposażenie przedszkola w pomoce dydaktyczne i sprzęt do realizacji dydaktyki

(Znak postępowania: RIR.271.14.2026)

Pomoce dydaktyczne i wyposażenie				
Lp.	**Nazwa**	**Opis**	**j.m.**	**ilość**
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**
1	Ścianka moderacyjna modułowa – 5 modułów	Mobilna, modułowa ścianka ekspozycyjno-moderacyjna z tekstylną powierzchnią, przeznaczona do prezentowania prac dzieci, informacji i dekoracji oraz czasowego wydzielania przestrzeni wewnątrz przedszkola. Minimalne wymagania techniczne: 1.Zestaw składający się z 5 odrębnych, łączonych ze sobą modułów. 2.Szerokość pojedynczego modułu: około 100 cm; wysokość panelu: około 170 cm; wysokość całkowita wraz z konstrukcją: około 190 cm. 3.Powierzchnia paneli: tekstylna, umożliwiająca przypinanie lekkich materiałów ekspozycyjnych. 4.Kolor powierzchni paneli: granatowy, jednolity dla wszystkich modułów. 5.Stabilna konstrukcja nośna z metalu, przystosowana do wielokrotnego montażu i użytkowania. 6.Możliwość zestawiania i łączenia modułów w jedną ściankę oraz zmiany ustawienia. 7.Wyposażenie w kółka jezdne ułatwiające przemieszczanie; rozwiązanie zabezpieczające przed niezamierzonym przesunięciem (np. hamulce kół). 8.Krawędzie i elementy konstrukcyjne wykończone bez ostrych zakończeń; stabilność odpowiednia do użytkowania w placówce przedszkolnej. 9.W komplecie wszystkie elementy niezbędne do montażu i połączenia 5 modułów oraz instrukcja montażu. Zamawiający dopuszcza produkty równoważne, spełniające wymagania niniejszego opisu.	szt.	1

2	Regał z szufladkami	Regał wyposażony w wysuwane pojemniki z tworzywa sztucznego, przeznaczony do przechowywania zabawek, pomocy dydaktycznych, materiałów plastycznych i innych akcesoriów wykorzystywanych w placówce wychowania przedszkolnego. Regał powinien charakteryzować się stabilną konstrukcją, estetycznym wykonaniem, funkcjonalnością i bezpieczeństwem użytkowania przez dzieci. Regał niski z pojemnikami białymi – 1 szt. i z pojemnikami limonkowymi – 1 szt. Minimalne wymagania techniczne: •Minimalne wymiary (szer. × gł. × wys.): 128 × 45 × 86 cm. •Materiał wykonania: płyta laminowana o grubości min. 18 mm. •Kolorystyka korpusu: jasny klon z elementami białymi. •Konstrukcja: cztery pionowe sekcje oddzielone trzema przegrodami. •Wyposażenie: 28 płytkich i 2 głębokie pojemniki. •Pojemniki z wytrzymałego tworzywa sztucznego, osadzone na dopasowanych prowadnicach. Zamawiający dopuszcza produkty równoważne, spełniające wymagania niniejszego opisu.	szt.	2
3	Regał z szufladkami	Regał z pojemnikami błękitnymi – 1 szt. i z pojemnikami jasnoszarymi – 1 szt. Minimalne wymagania techniczne: •Minimalne wymiary (szer. × gł. × wys.): 104 × 45 × 105 cm. •Materiał wykonania: płyta laminowana o grubości min. 18 mm. •Kolorystyka korpusu: jasny klon z elementami białymi. •Konstrukcja: trzy pionowe sekcje oddzielone dwiema przegrodami. •Wyposażenie: 26 płytkich i 2 głębokie pojemniki. •Pojemniki z wytrzymałego tworzywa sztucznego, osadzone na dopasowanych prowadnicach. Zamawiający dopuszcza produkty równoważne, spełniające wymagania niniejszego opisu.	szt.	2
4	Tablica informacyjna tekstylna	Tablica informacyjna ścienna z powierzchnią tekstylną, przeznaczona do przypinania ogłoszeń, komunikatów oraz materiałów informacyjnych i prac dzieci. Minimalne wymagania techniczne: •Minimalne wymiary każdej tablicy: 150 × 120 cm (szerokość × wysokość); •Powierzchnia użytkowa: tekstylna (filcowa), umożliwiająca wielokrotne przypinanie materiałów pinezkami. •Kolor powierzchni: szary. •Rama: aluminiowa, w kolorze srebrnym, o estetycznym wykończeniu. •Narożniki i krawędzie wykończone bezpiecznie, bez ostrych elementów dostępnych podczas użytkowania. •Przystosowanie do montażu na ścianie; w komplecie elementy montażowe odpowiednie do konstrukcji tablicy. Dobór mocowań do rodzaju ściany należy zweryfikować przy montażu. Zamawiający dopuszcza produkty równoważne, spełniające wymagania niniejszego opisu.	szt.	4
5	Dwustronna tablica drewniana magnetyczno-kredowa	Wolnostojąca, dwustronna tablica edukacyjna przeznaczona do użytkowania wewnątrz pomieszczeń przedszkolnych. Minimalne wymagania: •Konstrukcja: drewniana, stabilna, wolnostojąca, z możliwością składania. •Wysokość całkowita: około 120 cm (dopuszczalny zakres od 115 do 125 cm). •Szerokość konstrukcji: około 60 cm; głębokość po rozłożeniu: około 54 cm (tolerancja ± 10 cm). •Dwie powierzchnie użytkowe: jedna czarna lub ciemna do pisania kredą, druga biała do pisania markerami suchościeralnymi i mocowania magnesów. •Półka lub tacka na przybory, zamontowana w konstrukcji. •Powierzchnie i krawędzie gładkie, bez zadziorów i ostrych zakończeń; elementy stabilnie połączone. •Produkt fabrycznie nowy, kompletny, z instrukcją montażu, jeżeli jest wymagana. Zamawiający dopuszcza produkty równoważne, spełniające wymagania niniejszego opisu.	szt.	4

6.	Szafka z zestawami klocków konstrukcyjnych	Szafka do przechowywania pomocy dydaktycznych, wyposażona w zestawy klocków konstrukcyjnych w pojemnikach. Wyposażenie przeznaczone do użytkowania przez dzieci w wieku przedszkolnym. Minimalne wymagania techniczne i funkcjonalne: •Korpus szafki wykonany z płyty meblowej laminowanej o grubości min. 18 mm, w jasnej kolorystyce drewnopodobnej (np. brzoza) lub równoważnej. •Wymiary minimalne szafki: szerokość 46 cm, głębokość 34 cm, wysokość 84 cm. •Każda szafka wyposażona w co najmniej 10 zestawów klocków konstrukcyjnych, umieszczonych w oddzielnych pojemnikach z tworzywa sztucznego, odpowiednich do przechowywania i segregowania elementów. •Klocki przeznaczone do zabaw konstrukcyjnych i manipulacyjnych, umożliwiające wielokrotne łączenie elementów i tworzenie różnych układów. •Konstrukcja stabilna; krawędzie i narożniki wykończone bezpiecznie, bez ostrych zakończeń; powierzchnie łatwe do utrzymania w czystości. •Pojemniki dostępne dla dzieci, łatwe do wyjmowania i odkładania; elementy wyposażenia odporne na typowe użytkowanie w przedszkolu. Zamawiający dopuszcza produkty równoważne, spełniające wymagania niniejszego opisu.	szt.	3
7.	Krzesło	Krzesło przedszkolne drewniane. Konstrukcja stabilna, przeznaczona do użytkowania przez dzieci w placówce przedszkolnej. •Siedzisko i oparcie wykonane ze sklejki bukowej, lakierowanej; siedzisko profilowane, oparcie ergonomicznie ukształtowane. •Nogi i elementy konstrukcyjne drewniane, w kolorze naturalnego buku; wykończenie gładkie, bez ostrych krawędzi i zadziorów. •Połączenia konstrukcyjne zapewniające trwałość i bezpieczeństwo; stopki zabezpieczające podłogę przed zarysowaniem. •Rozmiar 2: wysokość siedziska 31 cm – 2 sztuki. •Rozmiar 3: wysokość siedziska 35 cm – 2 sztuki. •Powierzchnie łatwe do utrzymania w czystości, odporne na typowe użytkowanie przedszkolne. Zamawiający dopuszcza produkty równoważne, spełniające wymagania niniejszego opisu.	szt.	4
8.	Dywan	Dywan okrągły do sali terapeutycznej, przeznaczony do zabaw i zajęć na podłodze. Minimalne wymagania techniczne: •Kształt: okrągły. •Średnica: 200 cm (dopuszczalna tolerancja ± 5 cm). •Materiał runa: polipropylen (PP), przędza typu heat-set frise lub równoważna pod względem właściwości użytkowych. •Wysokość runa: około 7 mm (dopuszczalna tolerancja ± 2 mm). •Wzór: współśrodkowe kolorowe pasy i środkowe koło. •Brzegi trwale wykończone, bez strzępienia. •Powierzchnia przyjemna w dotyku, odpowiednia do użytkowania w pomieszczeniach. •Produkt łatwy do regularnego czyszczenia, bez widocznych uszkodzeń i wad. •Produkt zgodny z obowiązującymi wymaganiami dotyczącymi bezpieczeństwa wyrobów tekstylnych. Zamawiający dopuszcza produkty równoważne, spełniające wymagania niniejszego opisu.	szt.	1

9.	Stół półokrągły	Stół półokrągły przeznaczony do gabinetu logopedy, umożliwiający dostosowanie wysokości do wzrostu dzieci. Wymagania techniczne •Kształt blatu: półokrągły. •Minimalne wymiary blatu: około 120 × 60 cm. •Grubość blatu: około 25 mm. •Blat ze sklejki lub materiału o równoważnej trwałości, z powierzchnią wykończoną laminatem HPL lub równoważnym odpornym na codzienne użytkowanie. •Kolor blatu: niebieski. •Nogi: drewniane lub o równoważnej wytrzymałości, stabilne. •Regulowana wysokość stołu: możliwość ustawienia na poziomach około 40, 46, 52 i 58 cm lub zapewnienie równoważnego zakresu regulacji. •Krawędzie zaokrąglone, gładkie i bezpiecznie wykończone. •Konstrukcja stabilna, łatwa do utrzymania w czystości, przeznaczona do intensywnego użytkowania w przedszkolu. •W komplecie wszystkie elementy niezbędne do prawidłowego montażu i użytkowania. Zamawiający dopuszcza produkty równoważne, spełniające wymagania niniejszego opisu.	szt.	1
10.	Laminator	Laminator do zabezpieczania dokumentów, materiałów dydaktycznych i pomocy edukacyjnych w folii laminacyjnej. Obsługiwane formatyA3 oraz mniejsze, w tym A4. Szerokość laminowania: minimum 320 mm. Metody laminowania: Na gorąco i na zimno. Obsługiwana folia: Co najmniej 80–125 µm na stronę. Czas nagrzewania:Nie dłuższy niż 60 sekund. Prędkość laminowania: Minimum 30 cm/min. Funkcja automatycznego wyłączania oraz mechanizm zwalniania lub wycofywania folii w przypadku jej zacięcia. Urządzenie fabrycznie nowe, kompletne, z instrukcją obsługi w języku polskim i przewodem zasilającym. Zamawiający dopuszcza produkty równoważne, spełniające wymagania niniejszego opisu.	szt.	1
11.	Zestaw akcesoriów do tańca i zabaw muzyczno-ruchowych	Wielobarwny zestaw akcesoriów do prowadzenia zajęć tanecznych, rytmicznych, muzyczno-ruchowych i zabaw integracyjnych z dziećmi w wieku przedszkolnym. Wymagania techniczne i jakościowe: •Zestaw musi zawierać min 84 elementy, w tym akcesoria trzech rodzajów: atłasowe wstążki na kole, tęczowe chusty na kole oraz tęczowe apaszki. •Atłasowe wstążki na kole lub z uchwytem na palec: wielobarwne, lekkie wstążki przymocowane do uchwytu w formie kółka, przeznaczone do wykonywania ruchów tanecznych. •Tęczowe chusty na kole lub z uchwytem na palec: lekkie, zwiewne chusty w różnych kolorach, z uchwytem w formie kółka. •Tęczowe apaszki: lekkie, miękkie, wielobarwne chustki do tańca i ćwiczeń ruchowych. •Materiały odpowiednie do wielokrotnego użytkowania; elementy z uchwytami bez ostrych krawędzi i z trwałymi mocowaniami. Zamawiający dopuszcza produkty równoważne, spełniające wymagania niniejszego opisu.	szt.	1
12.	Chusty taneczne	Zestaw chust tanecznych w kolorach białym i czerwonym, przeznaczonych do zajęć muzyczno-ruchowych, rytmicznych, tanecznych i występów artystycznych dzieci w wieku przedszkolnym. Wymagania techniczne i jakościowe: •Każdy zestaw zawiera min. 28 chust: 14 białych i 14 czerwonych. •Minimalne wymiary każdej chusty: długość 45 cm, szerokość 35 cm. •Każda chusta wyposażona w plastikową obręcz (kółeczko) lub uchwyt na palec umożliwiający trzymanie podczas tańca. •Chusty wykonane z lekkiego, zwiewnego materiału umożliwiającego swobodne falowanie podczas ruchu. Zamawiający dopuszcza produkty równoważne, spełniające wymagania niniejszego opisu.	szt.	2

13.	Rurki – duży zestaw przedszkolny	Komplet kolorowych, strojonych rurek perkusyjnych do prowadzenia zajęć muzycznych, rytmicznych i ruchowych z dziećmi w wieku przedszkolnym. Dźwięk powinien powstawać przez uderzanie rurką o odpowiednią powierzchnię; wysokość dźwięku jest przypisana do konkretnej rurki. Wymagany skład każdego kompletu •28 kolorowych rurek perkusyjnych, strojonych muzycznie; •zestaw rurek diatonicznych i pentatonicznych, umożliwiający wspólne muzykowanie; •8 zatyczek (oktawatorów) pozwalających na zmianę wysokości dźwięku; •książeczka lub instrukcja z propozycjami piosenek i ćwiczeń muzycznych; •worek lub torba do przechowywania i przenoszenia kompletu. •Rurki o zróżnicowanych długościach i kolorach, pozwalających na rozpoznawanie dźwięków. •Materiał lekki, odporny na typowe uderzenia podczas zajęć, o gładkich krawędziach. •Elementy dostosowane do użytkowania przez dzieci w wieku przedszkolnym, zgodnie z oznaczeniami i instrukcją producenta. Zamawiający dopuszcza produkty równoważne, spełniające wymagania niniejszego opisu.	szt.	3
14.	Chusta animacyjna	Wielokolorowa chusta animacyjna przeznaczona do zabaw ruchowych, integracyjnych i edukacyjnych z dziećmi w wieku przedszkolnym. Minimalne wymagania: •Chusta o okrągłym kształcie, podzielona na sektory w różnych kolorach np. fioletowym, niebieskim, zielonym, żółtym, pomarańczowym i czerwonym. •Materiał: lekka, wytrzymała tkanina syntetyczna, odpowiednia do wielokrotnego użytkowania. •24 uchwyty rozmieszczone równomiernie na obwodzie chusty, trwale przyszyte i wygodne do chwytania. •Wzmocnione obszycie krawędzi i mocowania uchwytów. •Powierzchnia gładka, łatwa do utrzymania w czystości zgodnie z zaleceniami producenta. Zamawiający dopuszcza produkty równoważne, spełniające wymagania niniejszego opisu.	szt.	4
15.	Drewniana wieża z kolorowymi klockami	Zabawka edukacyjna – drewniana wieża z klockami o różnych kształtach, przeznaczona dla dzieci w wieku przedszkolnym. Zabawka wykonana głównie z drewna, o stabilnej podstawie i elementach odpowiednich do wielokrotnego użytkowania przez dzieci. •Konstrukcja w formie wieży lub podstawy z elementami do nakładania, układania i dopasowywania. •Zestaw zawiera kolorowe klocki o różnych kształtach geometrycznych, umożliwiające ćwiczenie rozpoznawania kształtów i koordynacji wzrokowo-ruchowej. •Elementy o gładko wykończonych powierzchniach i zaokrąglonych krawędziach, bez ostrych zakończeń. Zamawiający dopuszcza produkty równoważne, spełniające wymagania niniejszego opisu.	szt.	2
16.	Dywanik do pracy indywidualnej	Dywanik do pracy indywidualnej z dziećmi w wieku przedszkolnym, przeznaczon do wyznaczania miejsca pracy i układania pomocy dydaktycznych podczas zajęć. Prostokątny dywanik / mata do indywidualnej pracy dydaktycznej, wymiary min. 30 × 40 cm, kolor zielony. Produkt wielokrotnego użytku, o powierzchni odpowiedniej do pracy z pomocami dydaktycznymi; bez ostrych i niebezpiecznych elementów. Zamawiający dopuszcza produkty równoważne, spełniające wymagania niniejszego opisu.	szt.	50
17.	Dziurkacze ozdobne	Dziurkacze ozdobne do prac plastycznych zestaw 7 sztuk, po jednej sztuce z każdego wzoru wycinanego motywu: Koło, Gwiazda, Kwiatek, Motyl, Śnieżynka, Serce z falbanką, Liść klonu. Wielkość wycinanego motywu: około 7,5–7,6 cm (dopuszczalna niewielka tolerancja wymiarowa). Przeznaczenie: wycinanie ozdobnych kształtów w papierze do prac plastycznych i dekoracyjnych. Mechanizm ręczny, umożliwiający powtarzalne wycinanie wskazanego motywu. Obudowa trwała, stabilna, bez ostrych krawędzi dostępnych podczas prawidłowego użytkowania. Zamawiający dopuszcza produkty równoważne, spełniające wymagania niniejszego opisu.	zestaw	1

18.	Nożyczki ozdobne ze wzorami – komplet na stojaku	Zestaw zawierający 18 sztuk nożyczek do dekoracyjnego cięcia papieru, z różnymi profilami ostrzy umożliwiającymi uzyskanie ozdobnych krawędzi. Ostrza metalowe, o profilowanych krawędziach tnących, przeznaczone do cięcia papieru i cienkich materiałów papierniczych. Uchwyty wykonane z tworzywa sztucznego, ergonomiczne, w różnych kolorach ułatwiających rozróżnianie nożyczek. W zestawie stojak lub organizer umożliwiający pionowe, uporządkowane przechowywanie wszystkich 18 nożyczek. Zamawiający dopuszcza produkty równoważne, spełniające wymagania niniejszego opisu.	zestaw	1
19.	Geometryczne kształty drewniane	Zestaw kolorowych, drewnianych elementów geometrycznych do układania mozaik i wzorów oraz prowadzenia zajęć edukacyjnych i zabaw konstrukcyjnych w przedszkolu. Liczba elementów: min. 250 sztuk w zestawie. Grubość elementów: około 1 cm. Wymiary poszczególnych elementów: od około 2 × 2,5 cm do około 5 × 4,5 cm. Materiał: drewno; elementy gładkie, starannie oszlifowane, bez drzazg i ostrych krawędzi. Kształty: różne płaskie figury geometryczne, w szczególności sześciokąty, romby, trapezy i trójkąty. Kolorystyka: co najmniej żółty, czerwony, pomarańczowy, niebieski i zielony. Elementy umożliwiające wielokrotne układanie mozaik, sekwencji, figur i kompozycji. Powłoki i barwniki odpowiednie do stosowania w zabawkach dla dzieci. Zamawiający dopuszcza produkty równoważne, spełniające wymagania niniejszego opisu.	szt.	2
20.	Zestaw pomocy do diagnozy i terapii logopedycznej	Zestaw pomocy dydaktycznych przeznaczonych do prowadzenia diagnozy, profilaktyki i terapii logopedycznej dzieci w wieku przedszkolnym. Zestaw powinien obejmować materiały do ćwiczeń artykulacyjnych, słuchowych, fonemowych, oddechowych, rozwijania słownictwa i budowania wypowiedzi. Minimalny skład zestawu: 1. Gra logopedyczna typu loteryjka obrazkowa – 1 szt. 2. Pomoc do ćwiczeń oddechowych typu dmuchajka – 1 szt. 3. Gra z kartami obrazkowymi rozwijająca spostrzegawczość i nazywanie („Bystre oczko” lub równoważna) – 1 szt. 4. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania głosek sz, ż/rz, cz, dż – 1 szt. 5. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania głosek s, z, c, dz – 1 szt. 6. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania głosek p, pi, b, bi – 1 szt. 7. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania głosek dentalizowanych – 1 szt. 8. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania głosek f, fi, w, wi, j, ch/h – 1 szt. 9. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania głosek t, d, n, ni, l, li, ń – 1 szt. 10. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania głosek k, ki, g, gi – 1 szt. 11. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania głosek ś, ź, ć, dź – 1 szt. 12. Historyjki obrazkowe czteroelementowe – 1 zestaw. 13. Historyjki obrazkowe sześcioelementowe – 1 zestaw. 14. Zagadwanki obrazkowo-dźwiękowe rozwijające słuch i kojarzenie – 1 szt. 15. Gra rozwijająca słownictwo i budowanie zdań („Słowa i zdania” lub równoważna) – 1 szt. 16. Gra do ćwiczenia rozumienia pytań („Kto to? Co to?” lub równoważna) – 1 szt. 17. Gra edukacyjna z zegarem („Czasownik. Co robi? Co się z nim dzieje?” lub równoważna) – 1 szt. 18. Ćwiczenia kinestezji artykulacyjnej („Słyszę, widzę i wymawiam” lub równoważne) – 1 szt. 19. Gra edukacyjna z onomatopejami – 1 szt. 20. Karty do prezentacji onomatopei – 1 zestaw. 21. Gra obrazkowa do rozpoznawania dźwięków – 1 szt. 22. Gra edukacyjna typu „Jaki? Przymiotnik” – 1 szt. 23. Materiał do różnicowania głosek cz–ć – 1 szt. 24. Materiał do różnicowania głosek sz–s – 1 szt. 25. Pomoc do rozwijania umiejętności rozumienia i nazywania – 1 szt. 26. Kwestionariusz do badania artykulacji – 1 szt. 27. Pomoc do ćwiczeń sekwencji czynności („Posłuchaj, zobacz, zapamiętaj, ułóż” lub równoważna) – 1 szt. 28. Pomoc do rozwijania umiejętności narracyjnych („Naśladuj albo zgaduj” lub równoważna) – 1 szt. 29. Gra edukacyjna „Przed, po, a co pomiędzy?” lub równoważna – 1 szt. 30. Gra edukacyjna typu „Lotto – 4 pory roku” – 1 szt. 31. Piłka tęczowa do ćwiczeń oddechowych i ruchowych, ok. 225 g – 1 szt. Zamawiający dopuszcza produkty równoważne, spełniające wymagania niniejszego opisu.	zestaw	1

21.	Podwójna drewniana nakładanka z kolorowymi elementami	Zabawka edukacyjna przeznaczona do ćwiczenia dopasowywania elementów według kształtu, wielkości i koloru, rozwijania koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz sprawności manualnej dzieci. 2. Minimalne wymagania •Stabilna, drewniana podstawa z dwoma pionowymi trzpieniami umożliwiającymi nakładanie i zdejmowanie elementów. •Dwa zestawy kolorowych, nakładanych warstwowo elementów o kształtach przypominających kwiaty lub inne łagodnie profilowane figury, w kilku rozmiarach. •Elementy wykonane z drewna lub materiału równoważnego, trwałego i bezpiecznego dla dzieci; powierzchnie gładkie, krawędzie zaokrąglone, bez ostrych zakończeń. •Kolorystyka wielobarwna, kontrastowa, umożliwiająca segregowanie i porównywanie elementów. •Minimalne wymiary zestawu: 21 × 18 × 11 cm; dopuszcza się zbliżone wymiary przy zachowaniu funkcjonalności. Zamawiający dopuszcza produkty równoważne, spełniające wymagania niniejszego opisu.	szt.	2
22.	Klocki Mini Wafle	Zestaw klocków Mini Waffle pozwala na tworzenie zarówno płaskich, jak i przestrzennych form. Dzięki nietypowym kształtom klocków dzieci mogą budować unikalne konstrukcje, rozwijając wyobraźnię przestrzenną oraz poprawiając sprawność ruchową dłoni i palców. Klocki dają się wyginać oraz są ciche i bezpieczne w zabawie. W skład zestawu wchodzi min. 500 elementów o wymiarach około 3,5 x 3,5 x 0,5 cm. Materiał: tworzywo sztuczne. Zamawiający dopuszcza produkty równoważne, spełniające wymagania niniejszego opisu.	szt.	4
23.	Klocki obrazkowe-dzikie zwierzęta	Drewniane kostki puzzle z motywem dzikich zwierząt to klasyczna układanka edukacyjna, która wspiera rozwój spostrzegawczości, logicznego myślenia oraz koordynacji ręka–oko. Zestaw składa się z 9 drewnianych klocków umieszczonych na stabilnej podstawie. Każda ścianka klocka przedstawia fragment ilustracji, a zadaniem dziecka jest odpowiednie obracanie i dopasowywanie elementów tak, aby ułożyć pełny obrazek zwierzęcia. Do ułożenia są 4 obrazki. Zamawiający dopuszcza produkty równoważne, spełniające wymagania niniejszego opisu.	szt.	2
24.	Stacja do segregacji odpadów dla dzieci	Pięciokomorowa stacja do segregacji odpadów, przeznaczona do użytkowania przez dzieci w placówkach edukacyjnych. Stacja powinna łączyć funkcję praktyczną z edukacyjną, umożliwiając dzieciom naukę prawidłowej segregacji odpadów poprzez kolorowe oznaczenia, piktogramy i odpowiednio zaprojektowane otwory wrzutowe. Wymagania techniczne •Liczba komór w jednej stacji: 5. •Pojemność każdej komory: około 50 litrów. •Łączna pojemność jednej stacji: około 250 litrów. •Konstrukcja wykonana z trwałego, odpornego na uszkodzenia mechaniczne tworzywa sztucznego, np. polietylenu, lub materiału równoważnego. •Każda komora oznaczona trwałą, kolorową naklejką zawierającą nazwę frakcji oraz czytelny piktogram lub ilustrację przedstawiającą rodzaj zbieranych odpadów. Kolorystyka oznaczeń zgodna z obowiązującym systemem segregacji. •Pojemniki wyposażone w uchwyty umożliwiające ich wygodne wyjmowanie, przenoszenie i opróżnianie. •Konstrukcja stabilna, bez ostrych krawędzi i wystających elementów mogących stanowić zagrożenie dla dzieci. Zamawiający dopuszcza produkty równoważne, spełniające wymagania niniejszego opisu.	szt.	2

25.	Zestaw do recyklingu elektrośmieci	Stacjia do segregacji elektrośmieci, przeznaczona do użytkowania przez dzieci w placówkach edukacyjnych. Stacja powinna łączyć funkcję praktyczną z edukacyjną, umożliwiając dzieciom naukę prawidłowego postępowania ze zużytym sprzętem elektrycznym i elektronicznym poprzez kolorowe oznaczenia, piktogramy i odpowiednio zaprojektowane otwory wrzutowe. Wymagania techniczne • Liczba komór w jednej stacji: 3. •Pojemność każdej komory: min. 20l max. 35l • Konstrukcja wykonana z trwałego, odpornego na uszkodzenia mechaniczne materiału, np. stali ocynkowanej, stali malowanej proszkowo lub tworzywa sztucznego o równoważnych właściwościach. • Każda komora przeznaczona do zbierania innego rodzaju elektroodpadów: zużyte baterie i małe akumulatory, zużyte żarówki i świetlówki, drobne elektroodpady, np. kable, ładowarki, słuchawki i małe urządzenia elektryczne oraz elektroniczne. • Każda komora wyposażona w oddzielny otwór wrzutowy, dostosowany do rodzaju zbieranych odpadów. • Każda komora oznaczona trwałą, kolorową naklejką zawierającą nazwę zbieranej kategorii odpadów oraz czytelny piktogram lub ilustrację przedstawiającą rodzaj zbieranych elektroodpadów. • Pojemniki wyposażone w wyjmowane wkłady lub pojemniki wewnętrzne umożliwiające ich wygodne opróżnianie i utrzymanie w czystości. • Konstrukcja powinna ograniczać możliwość przypadkowego dostępu dzieci do zgromadzonych odpadów oraz zabezpieczać przed ich samodzielnym wyjmowaniem. Zamawiający dopuszcza produkty równoważne, spełniające wymagania niniejszego opisu.	szt.	1